

АДМИНИСТРАЦИЯ НОВИЧИХИНСКОГО РАЙОНА
КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ НОВИЧИХИНСКОГО РАЙОНА
ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ПРИКАЗ

08.10.2015г.

№ 189

с. Новичиха

Об организации в 2015-2016 учебном году работы
по сопровождению общеобразовательных организаций
Новичихинского района по реализации федерального государственного
образовательного стандарта общего образования

В целях организации в 2015-2016 учебном году работы по сопровождению в общеобразовательных организациях Новичихинского района федерального государственного образовательного стандарта общего образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальный план организационно-методического сопровождения реализации ФГОС начального общего и основного общего образования в 2015-2016 учебном году в Новичихинском районе (приложение 1).
2. Утвердить состав муниципального координационного совета по сопровождению общеобразовательных организаций Новичихинского района по реализации ФГОС общего образования (приложение 2).
3. Утвердить специализацию кураторов из числа специалистов комитета по образованию, руководителей районных методических объединений, работников школы-тьютера для проведения тематических консультаций по вопросам реализации ФГОС общего образования (приложение 3).
4. Возложить ответственность за организацию и координацию работы по сопровождению в общеобразовательных организациях Новичихинского района ФГОС общего образования на Бурову С.В., главного специалиста комитета по образованию.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель комитета

Е.Ю.Левшина

С приказом ознакомлены:

Бурова С.В.
Мальцева Т.А.
Трунин А.С.
Селиванов М.В.

ПЛАН
организационно-методического сопровождения реализации ФГОС начального общего и основного общего образования в 2015-2016 учебном году в Новичихинском районе

Задачи:

развитие профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций с использованием ресурсов системы повышения квалификации, инновационной инфраструктуры региональной системы образования, краевых учебно-методических объединений педагогов, системы методической работы;

обеспечение повышения качества основных образовательных программ (ООП) общеобразовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС и реализации системно-деятельностного подхода;

обеспечение условий для реализации ООП (совершенствование кадровых условий, информационно-образовательной среды и условий для организации внеурочной деятельности);

организация работы общеобразовательных организаций по обеспечению преемственности начального и основного общего образования, в том числе по адаптации пятиклассников;

анализ результатов и условий реализации ФГОС НОО и ООО пилотных школ, в том числе изучение мнения участников образовательного процесса о качестве реализации ФГОС;

формирование позитивного отношения общественности к реализации ФГОС общего образования;

развитие системы внутренней и внешней оценки достижения образовательных результатов обучающимися;

обеспечение распространения опыта ведущих образовательных организаций в области реализации ФГОС.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
I. Организационное обеспечение реализации ФГОС				
1.	Организация работы муниципального координационного совета по реализации ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Новичихинского района	ежеквартально: ноябрь 2015 февраль 2016 май 2016	Левшина Е.Ю. Бурова С.В.	Обсуждение актуальных вопросов реализации ФГОС общего образования. Согласование планов и решений. Протоколы заседаний
2.	Организация апробации системы автоматизированной оценки	октябрь 2015 – май 2016	Трухин А.С. Руководители ОО	Внедрение автоматизированной системы оценки образовательных достижений

	образовательных достижений обучающихся с помощью модуля системы «Сетевой край. Образование» «Многоуровневая система оценки качества образования» (МСОКО)			обучающихся. Отчет о результатах апробации
3.	Подготовка и проведение региональной олимпиады младших школьников «Вместе – к успеху!»: школьный и муниципальный этапы региональный этап	ноябрь 2015 – январь 2016 март 2016	Бурова С.В. Линник Т.В.	Публичная демонстрация достижения новых образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО
4.	Подготовка и проведение в общеобразовательных организациях района всероссийской проверочной работы в 4 классах	май 2016	Бурова С.В.	Обеспечение готовности общеобразовательных организаций к проведению всероссийской проверочной работы в 4 классах (внешняя оценка)
5.	Национальные исследования качества образования «НИКО» на уровне основного общего образования (проведение всероссийских проверочных работ)	по графику НИКО	Бурова С.В.	Обеспечение участия общеобразовательных организаций к проведению всероссийских проверочных работ на уровне основного общего образования (внешняя оценка)
6.	Организация работы районных методических объединений по сопровождению реализации ФГОС общего образования	сентябрь 2015- май 2016	Мальцева Г.А. Руководители РМО	Методические материалы педагогов по реализации ФГОС на сайте комитета по образованию в разделе «Районные методические объединения», в том числе разработки уроков системно-деятельностного типа, рабочие программы и т.п.
7.	Использование разработанных Главным управлением, комитетом по образованию памяток по проведению проверок в рамках учредительного контроля «Готовность общеобразовательной организации к введению федерального	октябрь 2015	Бурова С.В. Линник Т.В. Мальцева Г.А.	Направление в ОО для использования в работе памяток по проведению проверок по вопросам реализации ФГОС общего образования. Методическое письмо в ОО об организации работы в рамках

	государственного образовательного стандарта основного общего образования», «Реализация ФГОС начального общего образования»			учредительного контроля по вопросам реализации ФГОС общего образования
8.	Анализ результатов проверок общеобразовательных организаций по вопросам реализации ФГОС комитетом по образованию	ежемесячно	Бурова С.В. Линник Т.В. Мальцева Г.А.	Направление методических писем по результатам проверок
9.	Проведение ежеквартальных совещаний с руководителями ОО о ходе реализации ФГОС общего образования	октябрь 2015 январь 2016 апрель 2016	Левшина Е.Ю. Бурова С.В. Линник Т.В. Мальцева Г.А.	
II. Реализации ФГОС основного общего образования в пилотном режиме				
10.	Организация работы районных методических объединений по сопровождению реализации ФГОС ООО (по предметам, впервые появившимся в учебном плане: физика, информатика и ИКТ, биология, география)	сентябрь 2015- май 2016	Мальцева Г.А. Гасай С.В. Фонакова Т.Н.	Методические материалы педагогов по реализации ФГОС на сайте комитета по образованию в разделе «Районные методические объединения», в том числе по предметам, впервые появившимся в учебном плане
11.	Организация деятельности МКОУ «Поломошенская СОШ» по распространению опыта реализации ФГОС общего образования, в том числе проведение стажерских практик	в соответствии с графиком стажерских практик	Бурова С.В. Линник Т.В.	Распространение успешных моделей управленческой и педагогической практики по вопросам ФГОС в рамках инновационной инфраструктуры системы образования Новичихинского района. Проведение не менее 3 стажерских практик по вопросам реализации ФГОС
III. Методическое сопровождение реализации ФГОС в штатном режиме				
12.	Участие школ района в работе краевых учебно-методических объединений: Вебинар 1. Автоматизированная оценка предметных образовательных результатов обучающихся по ФГОС с помощью модуля «МСОКО» системы	октябрь 2015	Бурова С.В. Линник Т.В. Руководители ОУ	Повышение качества реализации ФГОС по наиболее проблемным вопросам. Использование методических рекомендаций краевых учебно-методических объединений по проведению основной образовательной

<p>«Сетевой край. Образование».</p> <p>Перспективы автоматизированной оценки метапредметных результатов</p> <p><u>Вебинар 2.</u> Реализация системно-деятельностного подхода: способы организации групповой работы, формирования оценочной самостоятельности обучающихся.</p> <p>Задачно-проблемный подход к обучению в школе как технология перехода на ФГОС</p> <p><u>Вебинар 3.</u> Проектирование и реализация программы воспитания и социализации обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Планирование внеурочной деятельности</p> <p><u>Вебинар 4.</u> Особенности проектирования основных образовательных программ начального и основного общего образования в условиях выхода новых примерных ООП</p> <p><u>Вебинар 5.</u> Проектирование способов оценки динамики учебных достижений обучающихся и инструментария формирования оценочной самостоятельности обучающихся</p> <p><u>Вебинар 6.</u> Преемственность начального и основного общего образования. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования</p> <p><u>Вебинар 7.</u> Инструментарий внутренней и внешней оценки уровня достижения</p>	<p>ноябрь 2015</p> <p>декабрь 2015</p> <p>декабрь 2015</p> <p>январь 2016</p> <p>февраль 2016</p>		<p>программы общеобразовательной организации в соответствии с примерной основной образовательной программой (ООП) и ФГОС; рекомендации по приведению программы развития универсальных учебных действий (УУД) в соответствии с примерной программой и требованиями ФГОС;</p> <p>рекомендаций по приведению программы воспитания и социализации обучающихся в соответствии с примерной программой и требованиями ФГОС;</p> <p>рекомендаций по реализации задачно-проблемного подхода к обучению;</p> <p>рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования, обеспечению преемственности.</p>
--	---	--	---

	новых образовательных результатов обучающимися <u>Вебинар 8.</u> Совершенствование инструментария мониторинга УУД, в т.ч. системы контроля и оценивания достижения результатов развития и формирования УУД	март 2016		
		апрель 2016		
13.	Консультирование работников общеобразовательных организаций района по вопросам реализации ФГОС ООО, совершенствования реализации ФГОС НОО по актуальным вопросам реализации ФГОС	в течение учебного года по запросу школ	Бурова С.В. Мальцева Г.А. Линник Т.В. Трухин А.С. Руководители РМО Школа-тьютер	Консультации на сайте комитета по образованию по темам специализации (форумы) и/или электронной почте
14.	Обмен опытом по теме «Информационная открытость ОУ в части подготовки к введению ФГОС ООО»	ноябрь	Миллер А.С. Козлова Н.П.	Распространение успешных моделей управленческой и педагогической практики по вопросам информирования общественности по вопросам ФГОС
IV. Совершенствование кадровых условий реализации ФГОС				
15.	Изучение образовательных потребностей руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций в части повышения их профессиональной компетентности в соответствии с требованиями ФГОС	Октябрь 2015	Мальцева Г.А.	Создание условий для профессионального развития педагога в соответствии с профессиональным стандартом педагога (ПСП)
16.	Организация повышения квалификации руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций по вопросам ФГОС общего	январь-май 2016	Мальцева Г.А.	Управленческая готовность руководителей общеобразовательных организаций к реализации ФГОС ООО Технологическая готовность учителей-

образования				предметников общеобразовательных организаций к переходу на ФГОС ООО
17.	<p>Участие школ района в работе краевых учебно-методических объединений:</p> <p>Вебинар 1. Совершенствование сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций в организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования</p> <p>Вебинар 2. Дистанционные образовательные технологии как ресурс повышения качества реализации ООП в условиях реализации ФГОС</p>	<p>февраль 2016</p> <p>март 2015</p>	<p>Линник Т.В. Мальцева Г.А. Трухин А.С.</p>	<p>Использование успешного опыта сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций в внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования.</p> <p>Использование успешного опыта использования дистанционных образовательных технологий для повышения качества образовательных результатов</p>
<p>VI. Изучение второго иностранного языка</p> <p><i>Переход на ФГОС ООО обозначил для школ возможность введения второго иностранного языка. В условиях высокого уровня дифференциации образовательных потребностей, вариативности учебных заведений введение второго языка поможет удовлетворить новые общественные запросы, придать школьному образованию современный, прогрессивный характер.</i></p> <p><i>Выявленные противоречия между сложившейся научно-теоретической базой в области разработки системы обучения второму иностранному языку и недостаточно разработанной системой нормативной и методической поддержки учителя, послужили основанием для определения цели организационно-методической поддержки учителя в условиях введения второго иностранного языка в учебный план школ при реализации ФГОС ООО; обеспечить организационно-методическую поддержку учителей иностранных языков в условиях введения второго иностранного языка в учебный план школ и развитие их профессиональной компетентности для обучения учащихся иностранному языку в новых условиях.</i></p> <p><i>Цель реализуется через решение следующих задач:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>ознакомление с условиями и состоянием преподавания второго иностранного языка в отечественной школе;</i> <i>овладение пониманием специфики педагогических задач и способов деятельности при обучении учащихся второму иностранному языку;</i> <i>овладение системой принципов и подходов к построению оптимально – эффективного процесса обучения второму иностранному языку;</i> <p><i>В результате реализации поставленных задач учитель будет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>понимать современные тенденции развития иноязычного образования в условиях перехода на ФГОС;</i> <i>уметь выделять содержание, оптимальные условия и средства для организации процесса обучения второму языку, определенных</i> 				

ФГОС;

уметь пользоваться приемами контроля, которые способствуют поддержанию интереса учащихся к овладению вторым иностранным языком и позволяющим им видеть перспективу своего личностного развития.

18.	Участие учителей иностранного языка в краевых консультациях «Введение второго иностранного языка в учебный план»	октябрь 2015-апрель 2016г.	Мальцева Г.А. Руководители ОО Руководители РМО учителей иностранного языка (Зотова Е.Т.)	Создание условий для профессионального развития педагога, повышение уровня его профессиональной компетентности педагогов в области подготовки учащихся к овладению вторым иностранным языком. Подготовка аналитического материала по итогам работы за 2015-2016 учебный год
19.	Изучение вопроса введения второго иностранного языка: опыт работы учителей иностранных языков по актуальным вопросам обучения учащихся второму иностранному языку и размещенных на сайте АКППКРО: «Метод проектов один из способов развития коммуникативной компетенции при овладении учащимися вторым иностранным языком» (материалы из опыта работы Задковой О.А. учителя иностранного языка МБОУ «Гимназия № 80»); «Роль УМК «Горизонты» в развитии УУД учащихся при овладении вторым иностранным языком» (материалы из опыта работы Рябовой О.Н., учителя иностранного языка МБОУ	апрель – май 2016	Бурова С.В. Линник Т.В. Руководители ОО Зотова Е.Т.	Анализ, обобщение и представление положительного опыта введения второго иностранного языка в практику работы школ

	«Гимназия № 123»).			
VII. Мониторинг реализации ФГОС				
20.	<p>Организация общественно-профессиональной экспертизы и корректировки основной образовательной программы основного общего образования (далее – «ООП ООО») в соответствии с примерными программами и требованиями ФГОС ООО:</p> <p>проведение экспертизы;</p> <p>предоставление результатов экспертизы в АК ИПКРО;</p> <p>подготовка аналитической справки по результатам экспертизы;</p> <p>подготовка рекомендаций по итогам общественно-профессиональной экспертизы</p>	<p>декабрь 2015- январь 2016</p> <p>январь 2016</p> <p>февраль 2016</p> <p>март 2016</p>	<p>Бурова С.В. Линник Т.В. Руководители ОО</p> <p>Бурова С.В. Линник Т.В.</p> <p>Бурова С.В. Линник Т.В.</p> <p>Бурова С.В. Линник Т.В.</p>	<p>оценка профессиональными сообществами соответствия ООП ООО требованиям ФГОС ООО;</p> <p>организация экспертизы;</p> <p>предоставление результатов экспертизы с ОО в АК ИПКРО;</p> <p>аналитическая справка;</p> <p>письмо в ОО с рекомендациями по итогам экспертизы;</p>
21.	Организация мониторинга по подведению итогов реализации ФГОС НОО	октябрь 2015	Бурова С.В.	Аналитическая справка о результатах реализации ФГОС НОО, в том числе о результатах выпускников начальных классов
22.	Организация мониторинга реализации ФГОС ООО в общеобразовательных организациях района: разработка и утверждение инструментария мониторинга реализации	ноябрь 2015	Бурова С.В.	приказ комитета по образованию об

	ФГОС ООО в штатном режиме; проведение мониторинга;	апрель 2016	Бурова С.В. Мальцева Г.А. Линник Т.В.	утверждении инструментария мониторинга
	подготовка аналитической справки по результатам мониторинга; рекомендации по итогам мониторинга	май 2016	Бурова С.В. Мальцева Г.А. Линник Т.В.	предоставление результатов самоанализа реализации ФГОС ООО общеобразовательными организациями аналитическая справка письмо в ОО с рекомендациями по итогам мониторинга
23.	Анализ обеспеченности школ необходимым учебно-лабораторным оборудованием для реализации ФГОС ООО (по результатам сбора ежегодной статистической отчетности)	октябрь-ноябрь 2015	Бурова С.В. Трухин А.С.	Планирование работы по развитию материально-технических условий реализации ФГОС ООО
24.	Мониторинг обеспеченности учебниками (по результатам сбора ежегодной статистической отчетности)	сентябрь- октябрь 2015	Линник Т.В.	Выявление проблем и оказание методической помощи общеобразовательным организациям
25.	Организация мониторинга эффективности использования учебно- лабораторного оборудования по физике, химии, биологии и географии (в соответствии с приказом Главного управления от 23.09.2013 № 4106); проведение мониторинга;	май-июнь 2016	Бурова С.В., Трухин А.С.	предоставление результатов мониторинга общеобразовательными организациями

	<p>подготовка аналитической справки по результатам мониторинга;</p> <p>рекомендации по итогам мониторинга по эффективному использованию учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов</p>	август 2016	Бурова С.В.	аналитическая справка о результатах эффективности использования учебно-лабораторного оборудования
		август 2016	Бурова С.В.	письмо в ОО с рекомендациями по итогам мониторинга
26.	<p>Мониторинг эффективности применения компьютерного оборудования в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС:</p> <p>разработка и утверждение инструментария мониторинга эффективности применения компьютерного оборудования в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС;</p> <p>проведение мониторинга в пилотных общеобразовательных организациях;</p> <p>подготовка аналитической справки по результатам мониторинга;</p> <p>рекомендации по итогам мониторинга по эффективному применению компьютерного оборудования</p>	октябрь 2015	Трухин А.С.	приказ комитета по образованию об утверждении инструментария мониторинга
		февраль 2016	Трухин А.С.	предоставление результатов мониторинга общеобразовательными организациями;
		март 2016	Трухин А.С.	аналитическая справка о результатах мониторинга;
		апрель 2016		письмо в ОО с рекомендациями по итогам мониторинга

VII. Представление общественности результатов реализации ФГОС общего образования

27.	<p>Представление общественности информации о реализации ФГОС общего образования:</p> <p>О реализации ФГОС ООО в 5 классах в штатном режиме в школах Новичихинского района;</p> <p>О реализации ФГОС ООО в ОО Мельниковского образовательного округа;</p> <p>О реализации ФГОС ООО в ОО Новичихинского образовательного округа;</p> <p>О реализации ФГОС ООО в ОО Солоновского образовательного округа;</p> <p>Об итогах муниципального этапа олимпиады младших школьников «Вместе к успеху!»</p> <p>О результатах всероссийской проверочной работы в 4 классах</p>	<p>Январь 2016г</p> <p>Декабрь 2015г</p> <p>Февраль 2016г</p> <p>Апрель 2016г</p> <p>Ноябрь-январь 2015</p> <p>Май 2016</p>	<p>Бурова С.В.</p> <p>Рудко И.Е.</p> <p>Беседин Е.В.</p> <p>Шестакова Л.В.</p> <p>Бурова С.В. Линник Т.В.</p> <p>Бурова С.В.</p>	<p>информация на сайте комитета по образованию, СМИ.</p>
-----	--	---	--	--

Состав муниципального координационного совета
по сопровождению общеобразовательных организаций Новичихинского района
по реализации ФГОС общего образования

№ п/п	ФИО	должность
1	Левшина Елена Юрьевна	председатель Комитета Администрации Новичихинского района по образованию, руководитель муниципального координационного совета
2	Бурова Светлана Владимировна	главный специалист Комитета Администрации Новичихинского района по образованию, заместитель руководителя муниципального координационного совета
Члены муниципального координационного совета		
3	Линник Татьяна Владимировна	ведущий специалист Комитета Администрации Новичихинского района по образованию
4	Мальцева Галина Александровна	ведущий специалист Комитета Администрации Новичихинского района по образованию
5	Трухин Александр Сергеевич	специалист по информатизации Комитета Администрации Новичихинского района по образованию

Специализация кураторов
из числа специалистов комитета по образованию, руководителей районных методических объединений,
работников школы-тьютера для проведения тематических консультаций
по вопросам реализации ФГОС общего образования

ФИО должность	Специализация	Контактная информация
Бурова Светлана Владимировна, главный специалист Комитета Администрации Новичихинского района по образованию	<ul style="list-style-type: none">- внедрение независимой оценки качества реализации ФГОС;- проектирование ООП;- информирование общественности о ходе и результатах реализации ФГОС;- привлечение общественности к оценке качества реализации ФГОС;- система оценки планируемых образовательных результатов обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО;- организация и содержание работы с детьми с особыми потребностями (одаренными, имеющими трудности в обучении);- становление внутришкольной системы управления качеством образования;- экспертиза ООП;- проектирование учебного плана, рабочих программ учебных предметов, курсов ООП ООО;- предпрофильное и профильное обучение;- поддержка ОО, работающих в сложных социальных условиях	22785
Гасай Светлана Витальевна, директор МКОУ «Поломошенская СОШ»	<ul style="list-style-type: none">- разработка нормативной правовой базы перехода на ФГОС ООО;- управление подготовкой к введению ФГОС ООО и его реализацией на всех уровнях системы образования	26399

Зотова Елена Тимофеевна, руководитель районного методического объединения учителей иностранного языка	<ul style="list-style-type: none"> - преподавание второго иностранного языка; - проектирование уроков иностранного языка в соответствии с системно-деятельностным подходом 	22559
Калаева Ирина Геннадьевна	<ul style="list-style-type: none"> - проектирование программы воспитания и социализации обучающихся; - проектирование сетевой программы внеурочной деятельности в условиях сельского школьного образовательного округа 	26399
Лешенко Елена Геннадьевна, руководитель районного методического объединения учителей биологии	<ul style="list-style-type: none"> - проектирование уроков биологии в соответствии с системно-деятельностным подходом; - проектирование рабочих программ по биологии 	25645
Линник Татьяна Владимировна, ведущий специалист Комитета Администрации Новичихинского района по образованию	<ul style="list-style-type: none"> - содержание и организация внеурочной деятельности; - обеспечение преемственности внеурочной деятельности НОО и ООО; - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО; - организация и содержание работы с детьми с особыми потребностями (одаренными, имеющими трудности в обучении); - сохранение и укрепление здоровья школьников в условиях реализации ФГОС; - развитие воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях; 	23107
Мальцева Галина Александровна, ведущий специалист Комитета Администрации Новичихинского района по образованию	<ul style="list-style-type: none"> - ПК педагогических и управленческих кадров в условиях реализации ФГОС; - использование дистанционных технологий обучения школьников; - формирование индивидуальной программы развития педагога на основе ПСП; - кадровое обеспечение введения ФГОС ООО 	22785
Марченко Сергей Анатольевич, руководитель районного методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ	<ul style="list-style-type: none"> - проектирование уроков физической культуры в соответствии с системно-деятельностным подходом; - проектирование рабочих программ по физической культуре 	22559
Осецкий Василий Васильевич, руководитель	<ul style="list-style-type: none"> - проектирование уроков географии в соответствии с системно- 	21316

районного методического объединения учителей географии	<p>деятельностным подходом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектирование рабочих программ по географии 	
Руденко Надежда Викторовна, руководитель районного методического объединения учителей истории и обществознания	<ul style="list-style-type: none"> - разработка рабочей программы по предмету «История», «Обществознание», «Право» в соответствии с требованиями ФГОС и Концепцией исторического образования; - реализация концепции исторического образования; - введение курса «Финансовая грамотность» в общеобразовательных организациях района 	29316
Сташевская Анна Александровна, руководитель районного методического объединения учителей русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> - проектирование урока в соответствии с системно-деятельностным подходом; - разработка рабочих программ, курсов по русскому языку и литературе; - реализация государственной программы «Русский язык» в ОО района 	26399
Стукалова Людмила Павловна, руководитель районного методического объединения учителей ОРКСЭ	<ul style="list-style-type: none"> - методическое сопровождение реализации курса ОРКСЭ 	27316
Трухин Александр Сергеевич, специалист по информатизации Комитета Администрации Новичихинского района по образованию	<ul style="list-style-type: none"> - применение системы «Сетевой край. Образование» и «Moodle» в управленческом и образовательном процессе; - вопросы формирования и развития информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС ОО; - технология использования учебного компьютерного оборудования и мониторинг ее эффективности; - применение современного учебно-лабораторного оборудования; - внедрение электронных учебников 	22446
Фонакова Татьяна Николаевна, ответственный за организацию учебно-воспитательной работы МКОУ «Поломошенская СОШ»	<ul style="list-style-type: none"> - проектирование и реализация программы развития универсальных учебных действий 	26399
Филатов Сергей Иванович, руководитель районного методического объединения учителей физики	<ul style="list-style-type: none"> - проектирование уроков физики в соответствии с системно-деятельностным подходом; - проектирование рабочих программ по физике 	25645
Фелингер Нина Геннадьевна, руководитель	<ul style="list-style-type: none"> - проектирование уроков технологии в соответствии с системно- 	22559

районного методического объединения учителей технологии	<p>деятельностным подходом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектирование рабочих программ по технологии 	
Шнейгербергер Ирина Лукьяновна, руководитель районного методического объединения учителей начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> - организация учебной деятельности младших школьников в условиях реализации системно-деятельностного подхода 	22559
Щербакова Елена Васильевна, руководитель районного методического объединения учителей математики и информатики	<ul style="list-style-type: none"> - проектирование уроков математики в соответствии с системно-деятельностным подходом; - проектирование рабочей программы по математике на основе примерной; - реализация концепции математического образования в общеобразовательных организациях района; - формирование ИКТ-компетентности обучающихся; - проектирование урочной и внеурочной деятельности с использованием современного компьютерного оборудования 	22559
Юдич Лариса Владленовна, руководитель районного методического объединения учителей музыки, ИЗО, МХК	<ul style="list-style-type: none"> - проектирование уроков музыки, ИЗО в соответствии с системно-деятельностным подходом; - проектирование рабочих программ по музыке, ИЗО 	22559

ПЛАН РАБОТЫ
МКОУ «ПОЛОМОШЕНСКАЯ СОШ»,
как пилотной площадки в рамках внедрения ФГОС ООО
в 2015- 2016 УЧЕБНОМ ГОДУ .

№п/ п	мероприятие	срок	Место представления	ответственный
1.	Семинар «Использование учебно-лабораторного оборудования»: <ol style="list-style-type: none"> 1. Открытые уроки в рамках реализации ФГОС ООО (физика, биология, немецкий язык) 2. Сравнение учебного плана ФГОС ООО и ФК ГОС: изменение сроков реализации программ отдельных предметов 3. Использование учебно-лабораторного оборудования при реализации программ внеурочной деятельности 4. Мастер-класс «Возможности программы АИС «Сетевой город». 	Ноябрь 2015	МКОУ «Поломошенская СОШ»	Администрация школы.
2	Создание персональных сайтов педагога	В течение года	Сайты педагогов	Руководители ШМО
3	Разработки уроков по предметам УП 5 -7 класс	В течение года	Сайт ОУ	Руководители ШМО

Директор школы: /С.В. Гасай/